



## **Convocatoria para Artículos Octava Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje**

**Octubre 21 al 25, Valdivia, Chile**  
<http://www.laclo.org/laclo2013>

En los países latinoamericanos se tiene una necesidad urgente de compartir, de unir esfuerzos y crecer juntos en muchas áreas, pero muy especialmente en aquellas que puedan conducir a elevar el nivel educativo de nuestros pueblos. De ahí la necesidad de mantener activa una discusión en nuestro contexto que nos permita conciliar el desarrollo tecnológico que caracteriza al mundo contemporáneo con nuestra realidad latinoamericana y compartir la riqueza de nuestras exploraciones y perspectivas en torno a las tecnologías de información y comunicación en la educación, con el propósito de construir una visión común amplia y multifacética que favorezca hacer un uso efectivo de dichas tecnologías para la educación en la región.

A partir de esta necesidad, la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL) organizó en el año 2006 la 1ra. Conferencia Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje en Guayaquil, Ecuador, a partir de la cual se conforma la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (LACLO), misma que ha organizado anualmente la conferencia en distintos países de la región (Santiago, Chile en 2007; Aguascalientes, México en 2008; Mérida, México en 2009; São Paulo, Brasil en 2010, Montevideo, Uruguay en 2011 y nuevamente Guayaquil, Ecuador en 2012). Al mismo tiempo, la temática de la conferencia se ha ido expandiendo desde las tecnologías de objetos de aprendizaje hasta cubrir todo el espectro de las tecnologías de información y comunicación como entorno y soporte para la enseñanza y el aprendizaje. Esto último ha motivado una discusión al interior de la Comunidad acerca de la necesidad y conveniencia de adoptar un nuevo nombre, pasando a denominarse Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje en 2012.

Este año, la Universidad Austral de Chile coordina los trabajos de la 8ª Conferencia Latinoamericana de Objetos y Tecnologías de Aprendizaje (LACLO 2013) que regresa a Chile y tiene lugar del 21 al 25 de octubre en la ciudad de Valdivia. La conferencia tiene entre sus objetivos contribuir a la creación de espacios que favorezcan una mayor comunicación entre el

campo educativo y el campo tecnológico, por lo que se hará énfasis en dos aspectos principales: (1) recuperar experiencias de investigación educativa que permitan una mejor comprensión del uso y del impacto de las tecnologías de información y comunicación en la práctica educativa; y (2) reconocer los problemas reales de la educación en la región, a fin de construir soluciones tecnológicas pertinentes y efectivas.

Además de la presentación de artículos, se contará con la participación de conferencias invitadas a cargo de expertos internacionales, se organizarán tutoriales en temas emergentes y se llevará a cabo la reunión anual ampliada de LACLO, así como las de otros grupos existentes al interior de la Comunidad; se realizarán diversos talleres y un concurso de Objetos de Aprendizaje.

### ***Tópicos relevantes (pero no excluyentes):***

#### ***Investigación educativa y tecnologías***

- Experiencias de uso educativo de tecnologías.
- Comunidades virtuales de aprendizaje y de prácticas.
- Impacto educativo de las tecnologías.
- Campos problemáticos en la integración de tecnologías en la educación.

#### ***Necesidades educativas y soluciones tecnológicas***

- Problemas educativos y desarrollo de tecnologías pertinentes.
- Teorías pedagógicas, modelos educativos y desarrollo de tecnologías.
- Nuevos estudiantes y docentes: roles, relaciones y tecnologías.
- Aprendizaje colaborativo con tecnologías.
- Diseños de enseñanza y aprendizaje con apoyo tecnológico.

#### ***Objetos de aprendizaje y recursos educativos abiertos***

- Estrategias para la generación de contenidos educativos.
- Aprovechamiento de las tecnologías en el diseño de contenidos educativos.
- Gestión, uso y evaluación de contenidos educativos.

#### ***Repositorios de Objetos de Aprendizaje***

- Federación y búsquedas integradas.
- Integración con entornos virtuales para el aprendizaje.
- Integración con herramientas de autoría.
- Estrategias para la evaluación de la calidad de recursos dentro de repositorios.

#### ***Web 2.0 en la Educación***

- Uso de entornos no diseñados para Educación (ej. wikis, blogs).
- Uso de redes sociales para Educación.
- Generación de contenidos por los estudiantes.
- Entornos de aprendizaje personalizados.

### ***Tecnologías, medios y modalidades educativas***

- Educación móvil y ubicua (m-learning).
- Uso de dispositivos móviles para la enseñanza-aprendizaje.
- Aprendizaje ubicuo.
- Televisión educativa (t-learning).
- Objetos de aprendizaje para televisión.
- Uso efectivo de medios para educación.

### ***Juegos y Realidad Virtual y Aumentada***

- Juegos educativos.
- Realidad virtual, aumentada, disminuida y mixta en Educación.
- Aplicaciones educativas e impacto de entornos virtuales multiusuarios en 3D.

### ***Aprendizaje personalizado***

- Sistemas de recomendación.
- Creación (semi-)automática de cursos o lecciones.
- Tutores cognitivos e inteligentes.
- Apoyos tecnológicos para el aprendizaje autogestivo.

### ***Adaptabilidad y Accesibilidad***

- Generación de contenidos en varios idiomas o lenguajes.
- Adaptación de contenidos al nivel educativo.
- Modelado del estudiante y adaptación educativa.
- Tecnologías para la inclusión educativa.
- Tecnologías para la atención educativa de capacidades especiales.

### ***Aprendizaje Móvil***

- Uso de dispositivos móviles en el aula.
- Sistemas de votación (tales como clickeras) y otros.
- Teléfonos móviles (ej. uso de SMS) en educación a distancia.
- Dispositivos móviles en museos, galerías, etc.
- Dispositivos móviles y aprendizaje diario (aprendizaje de idiomas, diccionarios, etc.)

También pueden ser incluidos otros temas que el autor considere relevantes para la discusión en el tema de Tecnologías para la Educación en la región. Todos los artículos enviados serán revisados y ponderados según su relevancia, originalidad, coherencia y claridad por al menos dos revisores de la misma área.

Los artículos aceptados serán publicados en una edición digital de las memorias del taller con número ISSN. Además, los mejores artículos completos serán seleccionados para someter versiones extendidas para revisión y publicación en las siguientes revistas indexadas afines:

Artículos en portugués:

- RBIE - Revista Brasileira de Informática na Educação. (<http://www.br-ie.org/rbie>). ISSN 1414-5685.

Artículos en español y portugués:

- IEEE-RITA - Revista Iberoamericana de Tecnologías del Aprendizaje. (<http://rita.det.uvigo.es/>). ISSN: 1932-8540.

Artículos en inglés:

- Program: Electronic library and information systems (JCR 0.283). <http://www.emeraldinsight.com/journals.htm?issn=0033-0337>. ISSN: 0033-0337
- International Journal of Metadata, Semantics and Ontologies. (<http://www.inderscience.com/ijmso>). Online ISSN: 1744-263X.
- Interdisciplinary Journal of E-Learning and Learning Objects (IJELLO). (<http://ijello.org>). Online ISSN 1552-2237.

**Actividades:**

- **Tutoriales:** previamente a la realización de la conferencia se presentarán tutoriales sobre temas relevantes.
- **Talleres:** previamente a la realización de la conferencia se desarrollarán junto a expertos, talleres prácticos.
- **Conferencias Magistrales:** expertos de la región y de fuera de ella realizarán una presentación de una hora sobre un tema de interés para la Comunidad.
- **Presentación de Artículos:** los artículos aceptados tendrán la oportunidad de ser expuestos y discutidos con los asistentes.
- **Eventos Sociales:** reuniones menos formales para permitir el proceso de contacto y acercamiento con otros ponentes, participantes o expositores.
- **Concurso de Objetos de Aprendizaje:** se realizará un concurso donde se expondrán los mejores ejemplos de material educativo producido en la región.
- **Reunión de Grupos:** durante la conferencia se realizará la reunión anual de los miembros de la Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje (LACLO) para planificar sus acciones para el próximo año. Asimismo, se realizarán reuniones de grupos de investigación relacionados con el área de la conferencia.
- **Consortio Doctoral:** durante la conferencia, se realizará un Consortio Doctoral, donde estudiantes de doctorado y Master, en el área de Tecnologías de Aprendizaje, discutirán sus diferentes puntos de vista y recibirán realimentación de parte de expertos.

## ***Fechas a Considerar:***

### ***Artículos Científicos / Técnicos***

- Entrega de artículos, artículos cortos: ~~17 de junio, 2013~~. 1 de julio, 2013
- Notificación a Autores: 2 de agosto, 2013
- Fecha de Presentación de la Versión Final: 19 de agosto, 2013
- Registro Temprano (Registro Autores): 16 de septiembre, 2013
- Conferencia: 21 al 25 de octubre, 2013

### ***Concurso de Objetos de Aprendizaje***

- Envío de Objetos: ~~20 de junio, 2013~~. 1 de julio, 2013
- Notificaciones Finalistas: 29 de julio, 2013
- Premiación Ganadores: 25 de octubre, 2013

### ***Consortio Doctoral***

- Fecha límite de presentación: 01 de julio
- Notificación de aceptación e instrucciones para la presentación: 05 de agosto
- Versión definitiva: 19 de agosto
- Distribución de documentos a los pares críticos: 9 de septiembre
- Fecha límite para la presentación de preguntas: 30 de septiembre
- Taller: 22 octubre

## ***Formato y Envío:***

### ***General***

- Los artículos deberán ser presentados en idioma Inglés, Portugués o Español.
- El formato para los artículos puede descargarse de la sección “Guía para Autores” de la página Web de la conferencia.
- Esta conferencia usa un sistema en línea que permite a los participantes enviar sus artículos a través de la web. Consulte el sitio web de la conferencia para más detalles.
- Todas las contribuciones deberán tener un resumen de 200 palabras en Inglés.

### ***Artículos Científicos Completos***

- Los artículos científicos largos deberán tener entre 8 a 12 páginas.
- Presentarán resultados de investigación, discusiones teóricas, posicionamientos, sistematizaciones de experiencias, nuevos desarrollos, entre otros.
- Serán revisados por al menos 2 expertos en el área.
- Serán presentados individualmente en la conferencia.

### ***Artículos Científicos Cortos***

- Los artículos cortos deberán tener de 4 a 6 páginas.
- Presentarán trabajos en progreso, ideas innovadoras pero no llevadas a la práctica, propuestas de proyectos, entre otros.

- Serán presentados en sesiones colectivas interactivas.

### ***Tutoriales y Talleres***

- Los interesados en ofrecer un curso tutorial, deberán enviar una breve descripción del mismo que contenga la siguiente información: objetivos, metodología, duración, recursos requeridos y el número máximo de estudiantes.
- Los interesados en organizar un taller deberán enviar una breve descripción que contenga la siguiente información: objetivos, duración, posibles interesados y el número esperado de participantes.
- Utilice el modelo de los artículos completos sin exceder las 10 páginas.

### ***Concurso de Objetos de Aprendizaje***

- Se deberá enviar el objeto, incluyendo un archivo de texto (formato libre) con información básica: autores, tema, el público y los requisitos técnicos (según el caso).
- Los objetos serán revisados por un panel de expertos.
- Los finalistas podrán presentar su objeto en la conferencia
- Los objetos serán publicados en el Repositorio LA FLOR.

### ***Consortio Doctoral***

- El consorcio doctoral de LACLO 2013 ofrece a los estudiantes que están comenzando sus estudios de doctorado o master, la oportunidad de presentar sus temas de tesis en un taller interdisciplinario con el fin de interactuar con colegas y expertos en la materia.
- El consorcio doctoral es una instancia que permite a los asistentes compartir y discutir los trabajos en curso de la tesis doctoral y de master en el campo de las tecnologías avanzadas de aprendizaje.
- Un resumen amplio de 4 páginas en Inglés siguiendo el formato de la conferencia .

### ***Instituciones Organizadoras:***

#### **Comunidad Latinoamericana de Objetos de Aprendizaje**

<http://www.laclo.org>

#### **Universidad Austral de Chile**

<http://www.uach.cl>

### ***Instituciones de Apoyo:***

- Universidad Autónoma de Aguascalientes, México (<http://www.uaa.mx>)
- Escuela Superior Politécnica del Litoral, Ecuador (<http://www.espol.edu.ec>)
- Universidad Central de Venezuela, Venezuela (<http://www.ucv.ve>)
- Universidade Cruzeiro do Sul, Brazil (<http://www.cruzeirodosul.edu.br>)
- University of Guadalajara, Mexico (<http://www.udg.mx>)
- Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda, Venezuela (<http://www.unefm.edu.ve>)
- Universidade Presbiteriana Mackenzie, Brazil (<http://www.mackenzie.br>)
- Universidad de la República, Uruguay (<http://www.universidad.edu.uy>)

- Universidad Centroccidental Lisandro Alvarado, Venezuela (<http://www.ucla.edu.ve>)
- Universidade Federal de Pelotas, Brazil (<http://www.ufpel.edu.br>)

**Responsable del Evento:**

Prof. Luis A. Alvarez-González, UACH - Chile  
[lalvarez@inf.uach.cl](mailto:lalvarez@inf.uach.cl)

**Coordinador local del Evento:**

Sandra Bucarey Arriagada, UACH - Chile  
[sbucarey@uach.cl](mailto:sbucarey@uach.cl)

**Coordinadores de Comité de Programa:**

Dr. Cristian Cechinel, Universidade Federal de Pelotas - Brazil  
[contato@cristiancechinel.pro.br](mailto:contato@cristiancechinel.pro.br)

Dra. Claudia Deco, Universidad Nacional de Rosario - Argentina  
[decodeco@fceia.unr.edu.ar](mailto:decodeco@fceia.unr.edu.ar)

Dr. Xavier Ochoa, Escuela Superior Politécnica del Litoral  
[xavier@cti.espol.edu.ec](mailto:xavier@cti.espol.edu.ec)

**Coordinadores de Difusión:**

Dr. Rafael Morales, UdG - México  
[rmorales@udgvirtual.udg.mx](mailto:rmorales@udgvirtual.udg.mx)

Dr. Ismar Frango, Mackenzie/Cruzeiro do Sul, Brazil  
[ismarfrango@gmail.com](mailto:ismarfrango@gmail.com)

**Coordinador de Talleres:**

Dr. Jaime Muñoz Arteaga, UAA - México  
[jmunozar@correo.uaa.mx](mailto:jmunozar@correo.uaa.mx)

**Coordinadores de Tutoriales:**

Antonio Silva Sprock, UCV - Venezuela  
[antonio.silva@ciens.ucv.ve](mailto:antonio.silva@ciens.ucv.ve)

Luisa Casadei, UCLA - Venezuela  
[luisacasadei@ucla.edu.ve](mailto:luisacasadei@ucla.edu.ve)

**Coordinadoras de Concurso de Objetos de Aprendizaje:**

Virginia Rodés, UdeLaR - Uruguay  
[virginia.rodes@cse.edu.uy](mailto:virginia.rodes@cse.edu.uy)

Yosly Hernández Bieliukas, UCV - Venezuela  
[yosly.hernandez@ciens.ucv.ve](mailto:yosly.hernandez@ciens.ucv.ve)